

SECTION 1

Part A – Listening and responding in English

あやか	<p>みなさん、こんにちは。今日はこのワークショップに来てくれてありがとうございます。このワークショップは、外国で働きたい人や旅行しながら働きたい人、そして自分で働く時間や場所をきめたい人のためのものです。</p> <p>はじめに、私の働き方について話します。私の仕事はウェブデザイナーです。2010年に大さかの大学をそつぎょうして、こうこくの会社で5年間働いた後、自分でウェブデザイナーの会社を始めました。むかしから旅行が大好きでしたが、こうこくの会社で働いていた時はとてもいそがしかったので、長い休みを取ることができませんでした。その会社をやめた後、ヨーロッパを旅行して、とても楽しかったです。だから、しょう来は旅行しながら仕事をしたい！」と思うようになりました。はじめは、仕事が少なくて生活をするためのお金がなかったので、安く生活できるとうなんアジアのしまに住みました。それが2017年でした。その後、五つの国に住みました。ことばがわからなかったり、その国の文化にとまどうこともありました。でも、今は毎朝同じ時間におきて、同じ電車に乗って、同じ会社に行って、同じ人に会うひつようがありません。だから、今は日本にいたときよりも自由でしあわせだとかんじています。私は家も車も持っていませんが、自由な生活ができています。</p> <p>私は、この働き方から、色々な文化や新しい考え方を学びました。でも、この働き方が正しいかどうかはだれもわかりません。だから、今日のワークショップではたくさんしつもんをしてください。</p>
-----	---

広告（こうこく）advertisement

やめる to quit a job

東南（とうなん）アジア Southeast Asia

とまどう get confused, perplexed

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

Question 1 (10 marks)

a. List three types of people who are suitable for participating in this workshop. (3 marks)

- The people who want to work overseas
- The people who want to work while travelling
- The people who want to decide their working hours and working place by themselves

b. Explain the three reasons why the speaker decided to travel while working. (3 marks)

- The speaker was very busy while working at the advertising company
- The speaker was not able to take long holidays.
- After quitting her job, the speaker travelled to Europe and found it to be very enjoyable.

c. Why did the speaker move to an island in Southeast Asia? (1 mark)

- In the beginning, the speaker did not have enough money to live on.

d. Describe three reasons why the speaker feels that she is able to live a free life now. (3 marks)

Any three of;

- Because the speaker does not have to wake up at the same time every morning
- Because the speaker does not take the same train
- Because the speaker does not need to go to the same company
- Because the speaker does not meet the same people

Part B – Listening and responding in Japanese

ミア	ジョーさん、私、二月から日本のしまい校に、一年間りゅう学するの。
ジョー	え？ そうなの？ いいねえ。日本では、クラブ活動に入らないといけないね？

	れに入るの？
ミア	えっと、私のしまい校では、バスケットボール部と、サッカー部が一番人気があるよ。でも、私は、ダンス部に入りたい。
ジョー	そうか。いいね。でも、ぼくは、クラブ活動はやりたくない。めんどうだから。
ミア	そう？クラブ活動をすると、クラスメート以外の人と知り合うことができるし、部活のメンバーときょうりよくしなければいけないから、チームワークがみにつくと思うよ。それに、今まで、やったことがない活動、たとえば茶道や、生け花などもできるから、新しいしゅみができるよ。
ジョー	そうだね。オーストラリアではたいてい、学校が3時すぎに終わったらすぐ帰って、部活はほとんど学校ではしない。そして、晩ご飯を食べてから、チューターやスポーツをする生とが多いと思う。日本はどうなの？
ミア	私のしまい校では、ほうか後毎日学校にのこって、先生と勉強をする生とが多いよ。六時ぐらいまで学校にいるみたい。そして、勉強をしない人は六時ぐらいまでクラブ活動をするそうだよ。その後、ほとんどの生徒が一度家に帰って、晩ご飯を食べてから、じゅくに行くんだ。
ジョー	そうなんだ。日本の生徒はいそがしいね。

しまい校 sister school

めんどうな troublesome, bothersome

知り合う to get to know, meet

きょうりよくする to cooperate, to collaborate

みにつく to acquire, to learn

TEXT 2 – Answer the following questions in complete sentences in **JAPANESE**. Responses in the wrong language will not receive credit.

Question 2 (10 marks)

a. What are the most popular club activities for the students at Mia's sister school? (2 marks)

バスケットボール部とサッカー部です。

b. Describe the benefits of joining club activities in Japan. (2 marks)

Any two of;

クラスメイト以外の人と知り合うことができます。

クラブのメンバーときょうりょくして活動するので、チームワークがみにつきます。

茶道や生け花など、やったことがない活動もできるから、新しいしゅみができます。

c. Compare the differences of how to spend afterschool between Australian and Japanese students, especially Mia's sister school, then fill in the table. (6 marks)

オーストラリアの学生	日本の学生（ミアの姉妹校の学生）
学校が三時すぎに終わると、すぐ帰ります。	学校が終わっても、のこって勉強をする生 とが多いです。
ほうかご、部活は学校では、ほとんどしま せん。	ほうかご、学校で、クラブ活動を毎日しま す。
一度家に帰ってから、チューターや、ス ポーツなどのアクティビティをすることが 多いです。	一度家に帰ってから、じゅくに行く生とが 多いです。

SECTION 2 – PART A

A:	すみません。日本を旅行している観光客にインタビューをしています。今、少しお時間がありますか。
B:	はい、あります。
A:	ありがとうございます。どうして、あなたは日本に来たんですか。
B:	私は、アニメや日本のかわいいキャラクターが大好きで、東京のコスプレEXPOがあるので、日本に来ました。
A:	そうですね。このイベントは、誰でも行くことができますか。
B:	はい、誰でも行けますがとても人気のあるイベントなので、イベントが始まる一ヶ月前からチケット

	を買わなければいけません。それから、会場の近くに泊まりたかったら、ホテルも早く予約したほうがいいです。私は、三ヶ月前からイベントのチケットとホテルの予約をしました。
A:	すごく人気のあるイベントですね。このイベントが終わった後は、何をやるよていですか。
B:	初めて日本に来たから、色々な場所を観光したいのですがちょっと心配しています。
A:	どうしてですか。
B:	今、日本は「オーバーツーリズム」だと聞きました。
A:	オーバーツーリズムって何ですか。
B:	オーバーツーリズムとは、観光客がふえたことで色々な問題がおきていることです。
A:	そうですね。たとえば、どんな問題ですか。
B:	駅はいつも以上にこんでいるし、バスに乗るために長いれつができています。そして、観光客が他の観光客の財布やスマホをぬすんだりしているんです。本当に残念です。
A:	ああ、そうですね。ごみをごみばこにすてない人たちや、ルールを守らない観光客もいるみたいです。みんなが日本を楽しんで観光できるようにどんなことをしたらいいと思いますか。
B:	ごみはごみばこにすてたり、バスや電車に乗る時はしずかにしたり、ちいきのきそくを守ったりするべきです。
A:	そうですね。EXPO 楽しんでください。ありがとうございました。

3A and 3B – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

a. Why does the blogger find Japan an enjoyable country to visit, even after four visits? (4 marks)

The blogger finds Japan enjoyable because;

- He/she can always have new experiences
- Each town has famous tourist attractions and local specialty cuisine
- The nature is very beautiful, and
- There are interesting historical sites, so he/she can learn various things

b. Write 4 advice the blogger gave in their article for someone traveling to Japan? (4 marks)

- Checking social media and Japanese blogs such as Tabelog for popular restaurants and cafes before traveling to Japan

- Researching the tourist spots around the places you want to visit and planning your itinerary accordingly
- Not packing your schedule too tightly and leaving some days free to relax
- Visiting shrines and temples, as well as participating in workshops

c. **Why did the interviewee choose to go to Japan?** (2 marks)

- She loves anime and cute characters from Japan
- She came to Japan because there is a cosplay expo in Tokyo.

d. **What did the interviewee do before coming to Japan?** (2 marks)

- She bought her event ticket and
- made the hotel reservation

e. **How did the blogger, the interviewer, and the interviewee explain the problem of 'over-tourism' in Japan?** (6 marks)

Blogger:

Any of 2

- When the blogger went to Japan, it wasn't the cherry blossom season or Golden Week, yet the tourist spots were crowded
- When the blogger tried to visit a famous shrine in Kyoto, they had to wait in line for over two hours
- The souvenir shops and department stores were also too crowded, so the blogger couldn't shop, which was disappointing

Interviewee:

Any of 2

- The station is more crowded than usual
- There is a long line to get on the bus
- Tourists are stealing other tourists' wallets and smartphones.

Interviewer:

- It seems there are people who don't throw their trash in the trash bins
- There are tourists who don't follow the rules

f. **What do both the blogger and interviewee hope to do to make their travel enjoyable even with many tourists visiting Japan?** (2 marks)

The blogger:

- It's better to make plans knowing that there are many tourists when going to Japan next time.

The interviewee:

- People should throw their trash in the trash bins, be quiet when riding buses and trains, and follow local rules.

Part B – Reading and responding in Japanese Model Answer

春子さんへ、

さい近、日本でさくらがさいいて、たくさんの方が花見をしているが、問題（もんだい）もある。ゴミばこを見れば、ゴミがかさなっていてきたなくなっている。だから、今週末（まつ）、きれいにするために一緒（しょ）にボランティアをしない？

花見でピクニックをしてから、ていねいにゴミをすてていない人が多くて、食べ物のパッケージやペットボトルなどをポイすてして、大問題（だいもんだい）だ。このゴミは動物に食べてしまうかもしれないから、ひろわなくてはいけない。だから、花見のイベントでボランティアして、みんなにゴミの正しい分け方とすて方を教えてあげたらいいと思う。

もちろん、ていねいにゴミをすてる人がいて、うちに持ち帰る人もいるが、しない人もいるので、ボランティアがひつようだ。だから、一緒（しょ）にボランティアをしない？

けんたより

（約 350 字）

Section 3 Writing Question 5 Model Answer

「学校でAIを使った学習のいい点とわるい点」

アナ スミス

最近、学校での学習にAIが使われることがふえてきました。AIにはたくさんのいい点と悪い点があるので、それについて書きたいと思います。

まず、AIのいい点です。一つ目は、こべつしどうがかのうになることです。AIは生徒一人一人のりかいどに合わせて学習内容をちょうせいしてくれます。さらに、にが手な科目(かもく)も勉強しやすくなります。また、AIは24時間いつでもりようできるので、自分のペースで勉強をすすめることもできます。二つ目いい点は、AIによる自動(じどう)さい点です。問題(もんだい)やテストのさい点をAIが行(おこな)うことで、先生のふたんがへって、生とはすぐフィードバックがうけとれます。さらに、どこがまちがっているのか分かって、次の学習に活(い)かせます。

しかし、AIは悪い点もあります。一つ目は、コミュニケーションのふそくです。AIと人間の間にはかんじょうのやりとりがありません。友だちや先生と会話やとうろんを通(つう)じて学ぶことはひじょうにじゅうようです。AIだけを使うとその経験(けいけん)ができません。二つ目は、ぎじゅつへのいぞんです。AIにたよりすぎると、自分で考えるちからがよわくなるかもしれません。もんだいをかいけつする時に、すぐにAIにこたえをもとめるだけでなく、自分で考える時間も大せつです。

私のい見(けん)では、AIは学習にととても役に立つツールですが、バランスがひつようだと思います。AIのちからをかりるのにくわえて、人間のコミュニケーションや自分で考えるちからをそだてることもわすれないようにしましょう。これからの学習では、AIをうまくつかって、人間がさらにどりよくしていくことがじゅうようだと思います。

Section 3 Writing Question 6 Model Answer

「日本のお祭り」

ジョン スミス

私は、学校の日本語クラブのメンバーで日本語を勉強しています。毎年、私は私の町でかいさいされるお祭りに行って、日本の文化を体験しています。このお祭りは、私にとってとくべつなけいけんで、高校さいごの年に日本語をつづけて勉強したいと思うきっかけとなりました。

お祭りには、たくさんのお店がありました。着物やお好みやきやたこやきなどがうられていました。やきそばを食べたことがなかったので、食べてみることにしました。私は日本語でちゅうもんしてみました。やきそばはとてもおいしかったけど、日本語で上手にちゅうもんできなくて、くやしかったです。だから、もっと日本語を勉強したいと思いました。

お祭りで、日本のでんとうが体けんできるワークショップもありました。私は、茶道にきょうみがあったので、さんかしました。茶道はまっちゃを作るだけでなく、リラックスのし方も学ぶことができ、とても楽しかったです。これを体けんした後で、もっと日本の文化を学びたいと思うようになりました。

私は、町の日本の祭りに行って、色々日本について学ぶことができました。そして、さいごの学年で日本語を学ぶことをきめました。また、来年もお祭りに行こうと思います。日本語クラブのみなさんにも、ぜひこのお祭りにさんかして、すばらしい文化体けんをしてほしいです。

Section 3 Writing Question 7 Model Answer

「学校のかんきょうのプログラム」

サム スミス

みなさん、こんにちは。さい近、学校でかんきょうプログラムを立ち上げようとしている田中先生にインタビューをしました。そのインタビューでは、かんきょうプログラムが学校生活に与える効果について聞くことができたので、今日は、そのプログラムが学生の学校生活にどのようにやくに立つかを話したいと思います。

まず、学生はこのプログラムをとおして、色々な体けんができるので、かんきょうについてたくさん学ぶことができます。たとえば、どんなゴミがリサイクルできるか、できないか、そして、ゴミの正しい分け方などについて学べて、リサイクルしたゴミはどうなるかなども分かるようになります。だから、それを勉強したら、学校では生と先生がゴミをすぐすてるかわりに、もっと考えて正しく分けるようになって、リサイクルするゴミがふえるでしょう。

そして、このかんきょうプログラムをやれば、学校の校ていなどがもっときれいになって、勉強しやすい場所になるかもしれません。というのも、かんきょうプログラムで校ていに木やしょく物をうえたとしたら、今よりしぜんの中のような学校になってふいんきもよくなるからです。そして、このプログラムをすれば、校ていのゴミがへるそうです。

このかんきょうプログラムをすると、学校のみなさんは今よりかんきょうについての知しきがふえるので、学校でのこうどうもかわると思います。だから、きょうみがあれば、田中先生にれんらくしてください。

聞いてくれてありがとうございます。

Section 3 Writing Question 8 Model Answer

「ラーメンのモンスター」

トム チェン

ぼくのとくぎはすごいすばやさと、ラーメンを作る事だ。にんじゃになりたいけど、ゆめは世界中(せかいじゅう)のおいしいラーメンを食べることだ。

ある日、でんとうてきなおしろをたんけんしていると、とつぜんひかりのゲートがあらわれた。ゲートをとおると、まんがの「ナルト」の世界(せかい)にとびこんでしまった。すると、そこにナルトがいて、信じられなくて目をこすった。でも、話したらすぐ友だちになった。そして、ラーメンを食べにいて、ぼくは自分のとくぎを見せたり、二人でにんじゅつをれん習(しゅう)したりした。

しかし、こわいラーメンモンスターが町に来て、ラーメン屋さんをあらし、みんなのラーメンをぬすんでしまった。だから、ナルトといっしょにモンスターをたおすためにけいかくを立(た)てた。ぼくたちはひみつのにんじゅつを使って、モンスターをおびきよせてから、小さい店の中でたたかった。はげしいたたかいだったけど、ぼくはみがるな動きでモンスターをおどろかせた。そして、ナルトがとどめをさした。

モンスターをたおして、二人でラーメン屋さんをすくい、みんなのラーメンをまもることができた。そして、ぼくは「ラーメンのえいゆう」としてゆうめいになった。このぼうけんを大きくせいちょうしたから、これからもナルトとたくさんのぼうけんをしたいと思う。ラーメンと友だちとのきずなが、一番大切(たいせつ)な事だ。